

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Терволловская основная общеобразовательная школа»

Комитет образования Гатчинского муниципального района

МБОУ «Терволловская ООШ»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

И.И.Зачёсова

СОГЛАСОВАНО

МО учителей школы

И.И.Зачёсова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

К.А.Елистратова

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОГО КУРСА

Мир профессий

8-9 класс

п.Терволлово

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» по социальному направлению разработана для учащихся 8-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
 - формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часа в год в 8 классе, 34 часов в 9 классе (итого 68 часов). Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раз в неделю. Программа включает в себя два модуля:

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

3. Содержание программы (8-9 класс)

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения

к людям труда, пониманию значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперенное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

4. Тематическое планирование (8 класс)

№	Раздел, тема	Кол-во	ДАТА	
		часов	план	факт
		34		
1 2	Что такое профессия?	2	8.09 15.09	
3 4	Профессия хороший человек	2	22.09 29.09	
5 6	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	2	6.10 13.10	
7 8	Влияние характера на выбор профессии.	2	22.10 27.10	
9	Что такое мотивация?	1	10.11	
10 11	Профессии по типу «Человек – человек»	2	17.11 24.11	
12 13	Профессии, которые нас окружают	2	1.12 8.12	
14	Профессии наших родителей	1	15.12	
15 16	Профессии по типу «Человек- техника»	2	22.12 29.12	

17	Мои умения и навыки	1	12.01	
18	Профессии по типу «Человек – природа»	2	19.01	
19			26.01	
20	Анкетирование " Профессиональное самоопределение"	1	2.02	
21	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	2	9.02	
22			16.02	
23	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»	1	1.03	
24	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	2	15.03	
25			22.03	
26	В каждом человеке солнце, только дайте ему светить	1	5.04	
27	Все работы хороши.	2	12.04	
28	Профессионализм. Что это?		19.04	
29	Понятие о професиограмме.	2	26.04	
30	Анкетирование		17.05	
31	Экскурсия на предприятие.	4	24.05	

Тематическое планирование (9 класс)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
		34		
1	Что необходимо для правильного выбора? И перед каким выбором я сейчас стою?	1	05.09	
2	Ситуация выбора профессии.	1	12.09	
3	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	19.09	
4	Критерии психологического анализа содержания различных видов профессиональной деятельности.	1	26.09	
5	Проблемы здоровья и профессиональный выбор.	1	03.10	
6	Облик современного профессионала.	1	10.10	
7	Личность, карьера, успех- критерии профессионального роста.	1	17.10	
8	Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме, портфолио	1	24.10	

9	Продуктивная самостоятельность- что это?	1	07.11	
10	Карта моего субъектного опыта.	1	14.11	
11	Программирование личностного и профессионального роста.	1	21.11	
12 13	Мир профессий, его классификация.	2	28.11 05.12	
14 15	Формула моей профессии.	2	12.12 19.12	
16 17	Мои профессиональные интересы и склонности.	2	26.12 9.01	
18 19	Как влияет темперамент на успешность профессиональной деятельности?	2	16.01 23.01	
20 21	Нужно ли учитывать свойства личности и особенности характера человека при выборе профессии?	2	6.02 13.02	
22 23	Есть ли у меня потенциальные возможности и склонность к профессиям типа: человек-человек?	2	20.02 27.02	
24 25	Каковы возможности моего самоопределения в профессиях типа: человек-знаковая система?	2	5.03 12.03	
26 27	Профессии типа: человек-техника.	2	19.03 02.04	
28 29	Профессии типа: человек-природа.	2	9.04 16.04	
30 31	Профессии типа: человек-художественный образ.	2	23.04 30.04	
32	Мой личный профессиональный план. Анкетирование.	2	7.05 14.05	
33	Экскурсия на предприятие.	1	21.05	

Литература

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М. : Просвещение.
4. Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению

// Учебно – методический и научно – практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

6. Косогоров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г.

7. Новак М. «Профориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2010г.